



Guide de l'enseignant.e

génélab.

Introduction

La culture numérique occupe une place prépondérante dans le monde d'aujourd'hui. La comprendre et l'apprivoiser devient essentiel pour les milieux éducatifs.

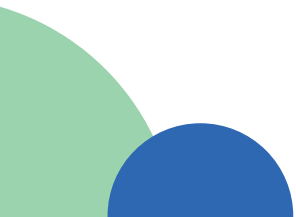


Table des matières

Mise en place

Chapitre 1 :

- Planification pédagogique
- Grille d'observation
- Activité supplémentaire à imprimer et corrigé

Chapitre 2 :

- Planification pédagogique

Chapitre 3 :

- Planification pédagogique

Chapitre 4 :

- Planification pédagogique
- Création d'un instrument de musique: les castagnettes

Chapitre 5 :

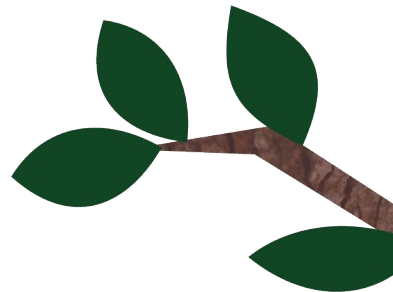
- Planification pédagogique
- La cigale et la fourmi, la morale
- Grille d'observation: La cigale et la fourmi, la morale

Bonus

- Les insectes sonores: le cahier interactif
 - Consignes
 - Corrigé
 - Cahier interactif
 - Cahier à découper

Références

Mise en place



A. Cheminement individuel

- Les élèves ont une trousse Ziggy et un ordinateur connecté à internet. Chacun progresse à son rythme.

B. Cheminement en groupe classe

- L'enseignant.e et/ou l'animateur.trice projette l'activité devant la classe. Le parcours d'apprentissage se fait en groupe de façon magistrale. Les capsules informatives sont lues à voix haute aux élèves et les quiz sont faits à main levée.

Chapitre 1

1. Planification pédagogique

- a. Grille d'observation
- b. Activités supplémentaires à imprimer
et corrigé



Chapitre 1: planification pédagogique

Niveau scolaire: 1er cycle primaire

Thèmes

- Les insectes sonores: La cigale
 - Ses caractéristiques physique
 - son mode de vie
- Science et technologie: introduction au micro:bit

Quiz en ligne: [grille d'observation](#)

- Discipline : français, langue d'enseignement
Compétence : C2 : lire des textes variés
Critère : Compréhension explicite d'un texte.

Activité supplémentaire à imprimer:

- Discipline: Mathématique
- Compétence C2: Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Critère: Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation

Déroulement du chapitre

1. Histoire de Ziggy 1
2. La cigale
3. Le mode de vie
4. Introduction au micro:bit
5. Quiz 1

Ressources numériques

- <https://www.genielab.co>
- <https://espacepourlavie.ca/insectes-arthropodes/cigales>
-

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

Grille d'observation: lire des textes variés

Quiz 1: Observation de la compréhension explicite d'un texte.

Compréhension des éléments significatifs d'un texte	Atteint	Non atteint
Complète la phrase suivante: Ziggy est une _____	A (Cigale)	B ou C
Pourquoi penses-tu que Ziggy ne peut pas chanter?	B (Ziggy est une femelle cigale. Les femelles cigales ne peuvent pas chanter.)	A ou C
Qu'est ce qu'un micro:bit?	B (Qu'est ce qu'un micro:bit?)	A ou C

Activité supplémentaire à imprimer: **corrigé**

Ziggy et le labyrinthe de rochers

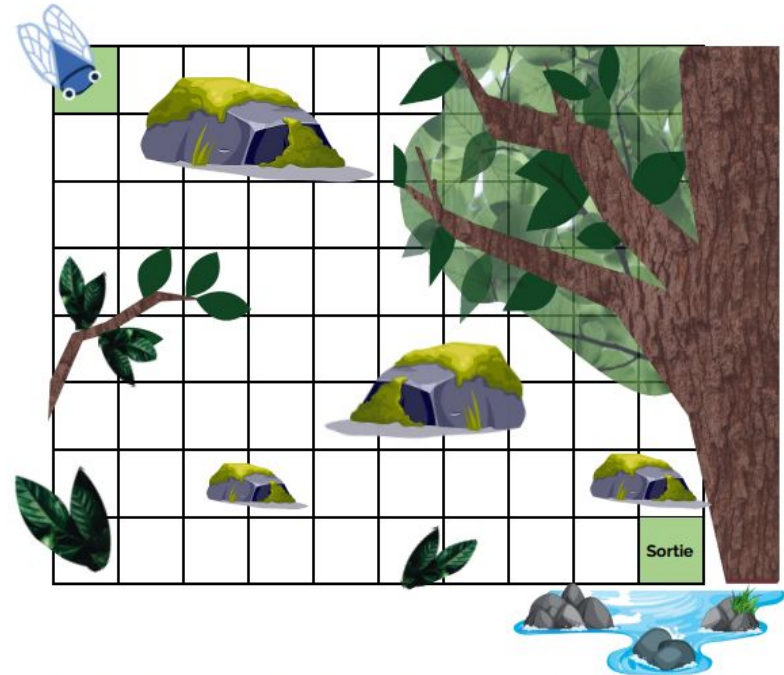
Activités mathématiques supplémentaires sur le thème de ziggy.

Mathématique 1er cycle

- Compétence: 2 Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
 - Composante: Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
 - Domaine: Géométrie, sens spatial
 - repérage dans un plan

Chapitre 1: Ziggy et le labyrinthe de rochers

Aide Ziggy à se rendre à la rivière en évitant les obstacles.



Dessine à l'aide de flèches, la route que doit prendre Ziggy afin de se rendre à la rivière.
Exemple : → ↓ ↑ ↑

↓	↓	→	→	→	↓	↓	↓	←	←	↓
↓	→	→	→	↑	→	→	→	↓	→	→

Chapitre 2

1. Planification pédagogique



Chapitre 2

Niveau scolaire : 1er cycle primaire

Thèmes

- Les insectes sonores: le criquet des champs
- Science et technologie: l'accéléromètre
- Science et technologie: Utilisation d'un micro:bit dans l'objectif de suivre des consignes d'un jeu.

Déroulement du chapitre

1. Histoire de Ziggy 2
2. Le criquet
3. L'accéléromètre
4. Jeu 1: Répète après moi

Ressources numériques

- <https://www.genielab.co>
- <https://mffp.gouv.qc.ca/jeunesse/chant-insectes-difference-grillon-sauterelle-criquet/>
- <https://espacepurlavie.ca/insectes-arthropodes/criquet-des-champs>

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

Chapitre 3

- 1. Planification pédagogique**
- 2. Activité supplémentaire à imprimer:**
 - a. Les partie du corps de la sauterelle
 - b. Corrigé



Chapitre 3 :

Niveau scolaire: 1er cycle primaire

Thème

- Les insectes sonores: la sauterelle
- Les sciences et technologie: l'écran DEL
- Science et technologie: Utilisation d'un micro:bit dans l'objectif de suivre des consignes d'un jeu.

Activité supplémentaire à imprimer: [Les parties du corps de la sauterelle](#) - [corrigé](#)

- Discipline : français, langue d'enseignement
- Compétence : C2 : lire des textes variés
- Critère : Compréhension explicite d'un texte.

Déroulement du chapitre

1. Histoire de Ziggy 3
2. La sauterelle
3. Écran DEL
4. Jeu 2 : Musique tactile

Ressources numériques

- <https://www.genielab.co>
- <https://makecode.microbit.org/>

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

Chapitre 3: Les parties du corps de la sauterelle



Lis le texte suivant et relie à l'aide de flèches les noms aux parties du corps de la sauterelle.

Antenne
Yeux
Ailes
Pattes
Abdomen
Thorax
céphalothorax
Tête
Les cerques

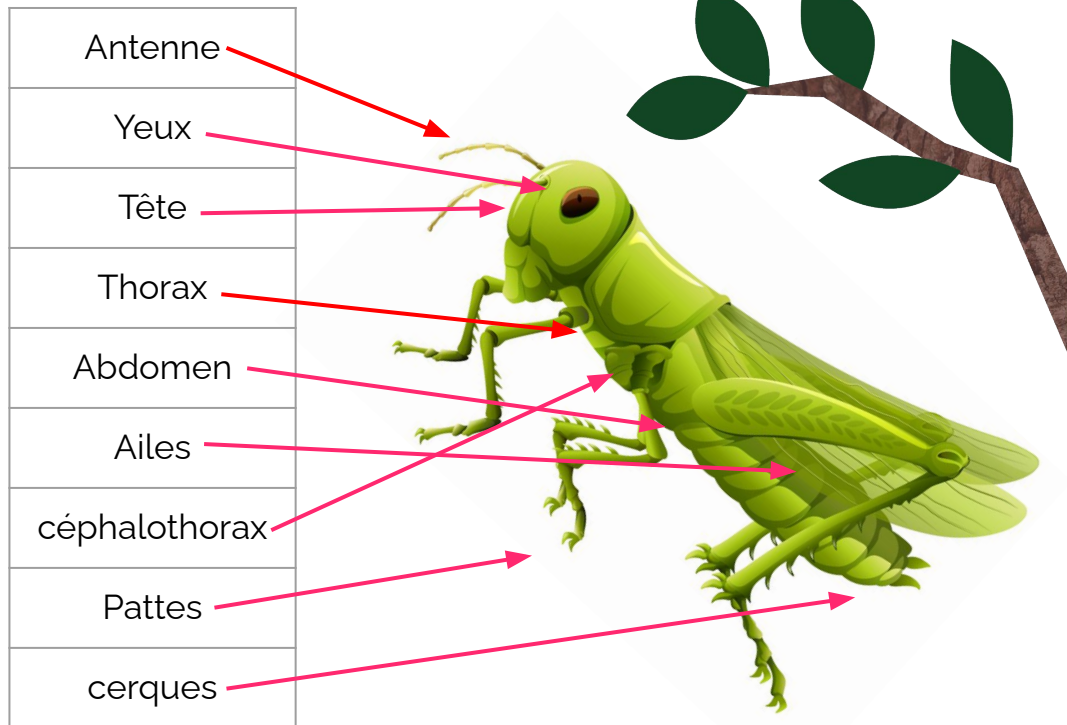


La sauterelle a une petite **tête**, des **yeux** brillants et des **antennes** minces. Son corps est mince et allongé. Il se divise en trois parties : le **thorax**, l'**abdomen** et le petit morceau entre les deux, appelé le **céphalothorax**. Les minuscules ailes se trouvent sur son dos. Elle a de longues **pattes** arrière musclées. Elle a aussi des pattes avant plus courtes pour attraper sa nourriture. Les **cerques** sont de petites structures en forme de filaments situées à l'arrière de l'abdomen.

Chapitre 3: Les parties du corps de la sauterelle

Corrigé

Lis le texte suivant et relie à l'aide de flèches les noms aux parties du corps de la sauterelle.



La sauterelle a une petite **tête**, des **yeux** brillants et des **antennes** minces. Son corps est mince et allongé. Il se divise en trois parties : le **thorax**, l'**abdomen** et le petit morceau entre les deux, appelé le **céphalothorax**. Les minuscules ailes se trouvent sur son dos. Elle a de longues **pattes** arrière musclées. Elle a aussi des pattes avant plus courtes pour attraper sa nourriture. Les **cerques** sont de petites structures en forme de filaments situées à l'arrière de l'abdomen.

Chapitre 4

- 1. Planification pédagogique**
- 2. Activité supplémentaire:**
 - a. Crée tes castagnettes



Chapitre 4

Niveau scolaire : 1er cycle primaire

Thème

- La musique
- Les sciences et technologie: les boutons et les pads conducteurs

Activités supplémentaires: [Crée ton instrument de musique](#)

- Une activité de 45 min permettant de créer des castagnettes avec des matériaux simples.

Déroulement du chapitre

1. Histoire de Ziggy 4
2. La musique
3. Description du pad conducteur

Ressources numériques

- <https://www.genielab.co>
- <https://makecode.microbit.org/>

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

Crée tes castagnettes!!!

Création d'un instrument de musique avec des matériaux à la maison?!

Matériaux :

- Feuilles de carton ou emballage de carton
- Ciseaux
- Colle ou papier collant
- 4 Bouchons ou capsules de métal
- Crayons de couleur, autocollants, ...

Consignes :

Étape 1 : Découpage des formes

- Dessinez deux carrés ou rectangles de taille égale à partir des feuilles de carton. Ce seront la partie principale des castagnettes.
- Découpez les formes.

Étape 2 : Décoration (facultatif)

- Avant d'assembler les castagnettes, décorez leurs morceaux de carton avec des crayons de couleur, des autocollants, des paillettes, etc.

Étape 3 : Assemblage

- Collez un bouchon à chaque extrémité des morceaux de carton.

Étape 5 : Pression et séchage

- Pressez fermement les deux morceaux de carton et les bouchons ensemble.
- Laissez sécher

Étape 6 : Création des poignées

- Une fois que la colle est sèche, découpez deux bandes de carton d'environ 2 à 3 cm de largeur et de la longueur de la castagnette.
- Collez une extrémité de chaque bande de carton à l'extérieur des castagnettes, en laissant l'autre extrémité libre pour servir de poignée.

Étape 7 : Jeu

En tapant les castagnettes ensemble, vous pouvez créer des sons amusants en les faisant claquer.



Chapitre 5

- 1. Planification pédagogique**
- 2. Activité supplémentaire:**
 - a. La cigale et la fourmi, la morale
 - b. Grille d'observation



Chapitre 5 :

Niveau scolaire : 1er cycle du primaire

Thème:

- Découverte de textes variés
 - La fable de la fontaine, la cigale et la fourmi
- Science et technologie: Utilisation d'un micro:bit dans l'objectif de suivre des consignes d'un jeu.

Évaluation:

La cigale et la fourmi, la morale

- Discipline : Éthique et culture religieuse
- Compétence : C1 : Réfléchir sur des questions éthiques
- Critère : Compréhension de la morale
Participation aux discussions
Créativité dans l'activité

Déroulement du chapitre

1. Histoire de ziggy 5
2. Ziggy dans la littérature
3. Jeu 3 : Éveil musicale

Ressources numériques

- <https://www.genielab.co>
- <https://makecode.microbit.org/>

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

La cigale et la fourmi, la morale

Objectif de l'activité : Comprendre la morale de la fable "La Cigale et la Fourmi" tout en participant à des activités créatives et ludiques.

Durée : Environ 45 min

Matériel nécessaire :

- Une version adaptée et illustrée de la fable.
- Feuilles de papier et crayons de couleur.

Déroulement :

Introduction (10 minutes) :

- Rassemblez les enfants en cercle et expliquez brièvement qu'ils vont participer à une activité basée sur une fable "La Cigale et la Fourmi". Cela peut se faire avant ou après avoir effectué le chapitre 5

Lecture de la fable (10 minutes) : Lisez ou racontez une version adaptée et illustrée de la fable "La Cigale et la Fourmi" aux enfants.

Discussion (10 minutes) : Après avoir lu la fable, posez des questions pour aider les enfants à comprendre la morale de l'histoire.

Demandez-leur pourquoi la fourmi était prévoyante et pourquoi la cigale a eu des difficultés en hiver.

Activité créative : Crée ta propre cigale ou fourmi (20 minutes) :

- Distribuez des feuilles de papier et des crayons de couleur aux enfants.
- Demandez aux enfants de dessiner une cigale ou une fourmi en s'inspirant de l'histoire.

Conclusion et discussion finale (10 minutes) :

- Rassemblez les enfants en cercle et demandez-leur ce qu'ils ont appris de l'histoire de la cigale et de la fourmi.
- Résumez brièvement la morale de l'histoire : "Il est important d'être prévoyant et de se préparer pour l'avenir, comme la fourmi, plutôt que de ne penser qu'au plaisir immédiat, comme la cigale."
- Encouragez les enfants à penser à des situations de la vie quotidienne où cette leçon pourrait s'appliquer.



Grille d'observation: La cigale et la fourmi, la morale

ECR	Compétence 1 : Réfléchir sur des question éthiques			
<u>Critères d'observation</u>	<u>Niveau 4 (Excellent)</u>	<u>Niveau 3 (Bonne maîtrise)</u>	<u>Niveau 2 (En développement)</u>	<u>Niveau 1 (À améliorer)</u>
Compréhension de la morale	Comprend parfaitement la morale de l'histoire et explique avec des détails pertinents.	Comprend bien la morale de l'histoire et peut en donner une explication adéquate.	A une compréhension de base de la morale, mais peut avoir besoin de quelques rappels.	A du mal à comprendre ou à expliquer la morale de l'histoire.
Participation aux discussions	Participe activement en posant des questions pertinentes et en engageant des discussions constructives.	Participe de manière régulière en répondant à des questions et en partageant des idées.	Participe parfois aux discussions, mais ne prend pas souvent l'initiative.	Évite généralement les discussions et ne contribue que rarement.
Créativité dans l'activité	Fait preuve d'une grande créativité en créant des dessins détaillés et imaginatifs, montrant une compréhension approfondie de l'histoire.	Fait preuve de créativité en créant des dessins intéressants et pertinents en rapport avec l'histoire.	Montre quelques éléments créatifs dans les dessins, mais peut manquer de détails ou d'originalité.	Les dessins manquent de créativité et de pertinence par rapport à l'histoire.

Bonus

- Les insectes sonores: le cahier interactif



Consignes

Qu'est-ce qu'un cahier interactif:

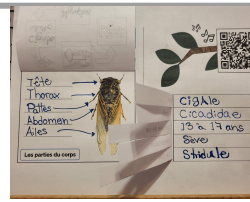
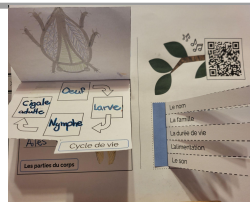
- Un cahier interactif combine des éléments de prise de notes traditionnels avec des éléments interactifs pour rendre l'apprentissage plus engageant, interactif et personnalisé. Cela peut améliorer la compréhension et la rétention des informations, ainsi que promouvoir la collaboration entre les élèves.

Les insectes sonores, le cahier interactif:

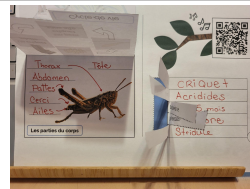
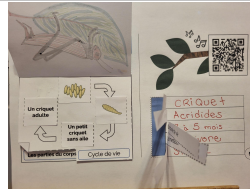
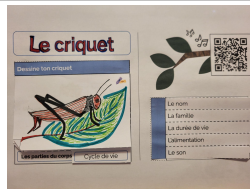
- Notre cahier est organisé comme un petit livret que l'on doit imprimer recto-verso et plié en deux. Il est composé de 4 sections: la cigale, le criquet, le grillon et la sauterelle. En annexe, le cahier à découper sert à compléter le cahier interactif.
 - Imprimer un livret et un cahier à découper par élève.
 - Découper les tableaux en pointillés et les coller dans le cahier interactif à la section appropriée.
 - Utiliser la banque de mots pour remplir les espaces vides.
 - Vous aider du corrigé à la page suivante au besoin.

Corrigé

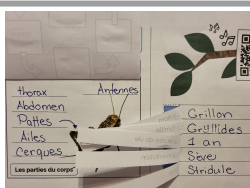
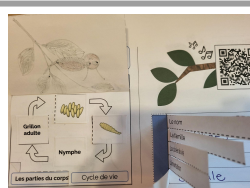
La cigale



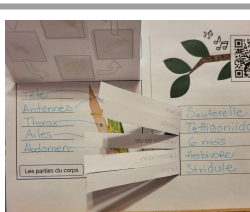
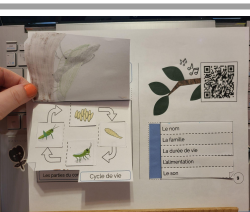
Le criquet



Le grillon



La sauterelle



Les insectes sonores

Le cahier interactif

Poursuis l'aventure de Ziggy en complétant ton cahier interactif à l'aide de crayons de couleur, de colle et de ciseaux.



La cigale



Les parties du corps



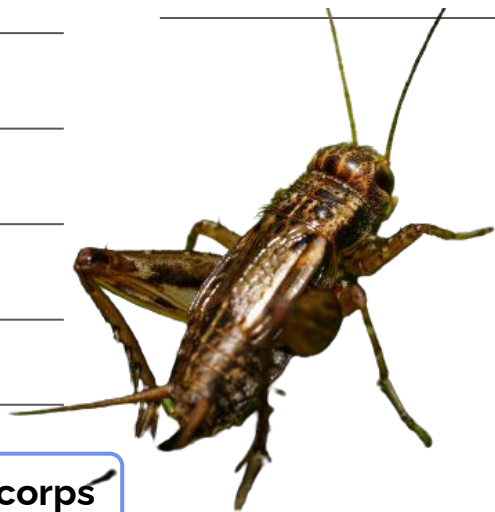
Le criquet



Les parties du corps



Le grillon



Les parties du corps



La sauterelle



Les parties du corps



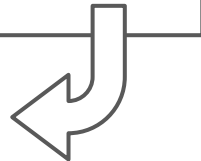
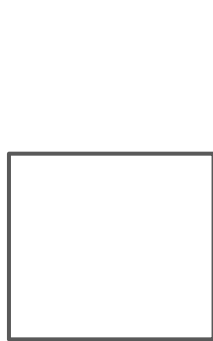
Cahier à découper

Annexe du cahier interactif

La cigale: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif.



Dessine ta cigale



Cycle de vie

La cigale: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif. (suite)



Banque de mots

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ Cigale | ☐ Oeufs |
| ☐ Larve | ☐ 13 à 17 ans |
| ☐ Cicadidae | ☐ Stridule |
| ☐ sève | ☐ Abdomen |
| ☐ Nymphé | ☐ Ailes |
| ☐ Thorax | ☐ Pattes |
| ☐ Tête | ☐ Mue |
| ☐ Cigale adulte | |

Le nom

La famille

La durée de vie

L'alimentation

Le son

Le criquet: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif.



Dessine ton criquet



Cycle de vie

Le criquet:

Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif. (suite)



Banque de mots

- ☐ Abdomen
- ☐ Herbivore
- ☐ Thorax
- ☐ 3 à 5 mois
- ☐ Tête
- ☐ Pattes
- ☐ Stridule
- ☐ Cerci
- ☐ Ailes
- ☐ Acridides
- ☐ Criquet

Le nom

La famille

La durée de vie

L'alimentation

Le son

**Un petit
criquet
sans aile**



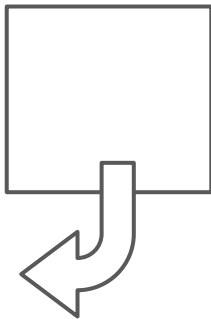
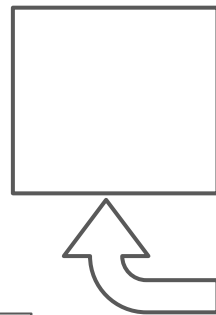
**Un criquet
adulte**



Le Grillon: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif.



Dessine ton grillon



Cycle de vie

Le grillon: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif. (suite)



Banque de mots

- ☐ Abdomen
- ☐ Sève
- ☐ Thorax
- ☐ Gryllides
- ☐ Grillon
- ☐ Antennes
- ☐ Cerques
- ☐ Ailes
- ☐ 1 an
- ☐ Stridule
- ☐ Pattes
- ☐ Omnivore

Le nom

La famille

La durée de vie

L'alimentation

Le son

**Grillon
adulte**



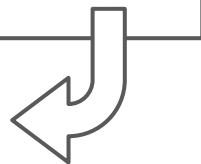
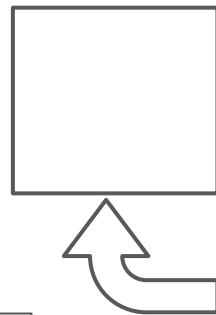
Nymphe



La sauterelle: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif.



Dessine ta sauterelle



Cycle de vie

La sauterelle: Découpe les formes suivantes pour les coller sur la fiche adéquate de ton cahier interactif. (suite)



Banque de mots

- ☐ Abdomen
- ☐ Herbivore
- ☐ Thorax
- ☐ 6 mois
- ☐ Tête
- ☐ Sauterelle
- ☐ Stridule
- ☐ Ailes
- ☐ Antennes
- ☐ Tettigoniidae

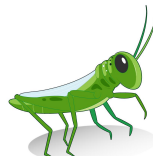
Le nom

La famille

La durée de vie

L'alimentation

Le son



Fin

Vous avez complété l'activité.

Félicitations!



Bibliographie

Ressources littéraires

- [Les bestioles d'ici](#)
- [Le guide complet des insectes et des araignées](#)
- [Le fan club des petites bêtes](#)
- [Les petites bestioles du Québec](#)
- [Les insectes en bande dessinée](#)

Ressources numériques

- <https://espacepouirlavie.ca/insectes-arthropodes/cigales>
- <https://www.sirtin.fr/2011/03/13/dou-vient-la-cymbalisation-des-cigales/>
- https://www.animateur-nature.com/connaissances_faune_et_sujets_generaux/cigale.php
- <https://mffp.gouv.qc.ca/jeunesse/chant-insectes-difference-grillon-sauterelle-criquet/>

Ressources visuelles

- <https://fr.freepik.com>



génie**lab.**

PROPULSER LA CRÉATION NUMÉRIQUE